

## نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	الطب
3- اسم / ورمز المقرر	
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	٢٠٢٢/٢٠٢٣
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
<b>8- أهداف المقرر</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلبة على المعلومات التشريحية والفلسجية لعمل القلب والاعوية الدموية</li> <li>• تعليم الطلبة على الاعراض والعلامات الرئيسية لامراض القلب والاعوية الدموية</li> <li>• تعليم الطلبة طرق الفحص السريري و الوسائل المستخدمة للتشخيص في هذا المجال</li> <li>• تعليم الطلبة طرق العلاج والأدوية المستخدمة في هذا المجال</li> </ul>	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. امتلاك الخريج القدرة على شرح امراض القلب</li> <li>2. امتلاك الخريج القدرة على التحليل العلمي الطبي عن طريق مقارنة الاعراض المختلفة لامراض القلب والتوصل الى خطة لتشخيصها وعلاجها.</li> </ol> <p>ان يكون الطالب عارفاً بحجم وتأثير مشكلة امراض القلب على المجتمع</p>	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تشخيص امراض القلب والتوصل الى العلاج المناسب لكل مرض</li> <li>2. الاستقصاء العلمي الطبي والتقويم</li> <li>3. المناقشة العلمية وابداء الرأي</li> </ol>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اسلوب المحاضرات</li> <li>- اسلوب المناقشة والحوار</li> <li>- اسلوب حل المشكلات</li> <li>- اسلوب الوصف والقصة</li> </ul>	
<b>طرائق التقييم</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اسئلة ونقاش</li> <li>- امتحانات يومية</li> <li>- الامتحانات نصف سنوية</li> <li>- امتحانات نهائية</li> </ul>	

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 . عرض المشكلة الطبية وطلب التفكير في تشخيصها وعلاجها
- 2 . التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخمين وتحفيزهم نحو التفكير الناقد
- 3 . تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الأفق المعرفي
- 4 . استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين .

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1-مهارات التواصل والاتصال وتكنولوجيا المعلومات
- 2-التعاون والعمل الجماعي
- 3-المهارات اللغوية
- 4-مهارات قيادية,سرعة البديهة,الفراسة,قوة الذاكرة والقدرة على التنبؤ والاستقراء

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	6		Physiology of the cardiovascular system	2 <sup>nd</sup> year	Talk walk and chalk
3	4		Embryology of the heart and great blood vessels	2 <sup>nd</sup> year	=
4	2		Heart failure	4 <sup>th</sup> year	=
5	3		Arrhythmology	4 <sup>th</sup> year	
6	2		Cardiomyopathy	4 <sup>th</sup> year	
7	1		Pregnancy and heart disease	4 <sup>th</sup> year	
8	1		Peripheral artery disease	4 <sup>th</sup> year	
9	1		Investigations of cvs	4 <sup>th</sup> year	
10	1		Embryogenesis of the respiratory system	2 <sup>nd</sup> year	
11	4		CPR	1 <sup>st</sup> year	

### 11- البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة:	الكتب:
*	الكتب:
*	
*	Davidson's principles and practice of

medicine	*
Harrison's principles of internal medicine	*

**12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  
اعادة النظر المستمرة وتحديث المقرر بما يتناسب مع العملية التعليمية  
-التشجيع على التعليم الذاتي بما يتناسب مع تحقيق اهداف المقرر  
-مواكبة التطور العالمي وتطوير المقرر حسب احتياج المجتمع

م.د. مازن عبد هزاع